

PRIMERAS

JORNADAS DE HERRAMIENTAS TIC EN LA EDUCACIÓN

PRIMERA CIRCULAR

DATOS IDENTIFICATORIOS:

Instancia de Formación General con Evaluación

Destinatarios: La propuesta está dirigida a docentes de nivel medio y superior (universitario y no universitario), estudiantes, investigadores, personal no docente y de gestión, así como a especialistas externos en TIC y tecnología educativa, y a todo interesado en la innovación pedagógica digital.

Fecha de realización: 16 y 17 de septiembre de 2026.

Carga horaria: 40 hs cátedras, equivalentes a 27 hs reloj.

Modalidad: Virtual y Arancelada (instancias sincrónica a través de Zoom Meeting y una fase de evaluación asincrónica).

1. FUNDAMENTACIÓN

La educación contemporánea atraviesa un proceso de profunda transformación, impulsado por la expansión de las tecnologías digitales y por la necesidad de resignificar las prácticas de enseñanza en función de los desafíos del siglo XXI. Hoy los docentes disponen de una enorme variedad de herramientas digitales (plataformas de gestión del aprendizaje, aplicaciones para crear contenidos, entornos colaborativos, asistentes de inteligencia artificial) cuyo verdadero valor educativo no depende de la herramienta en sí, sino de la intención pedagógica con la que se la elige y se la implementa.

En los niveles secundario y superior, el desafío ya no es solo acceder a la tecnología, sino seleccionar la herramienta adecuada para cada objetivo de enseñanza e integrarla de manera crítica, creativa y contextualizada. Frente a la abundancia de aplicaciones disponibles, muchas veces su incorporación se limita a usos básicos, sin aprovechar todo su potencial ni evaluar su impacto real en los aprendizajes. Por ello, resulta necesario generar espacios de formación e intercambio que permitan conocer distintas familias de herramientas, analizar sus funcionalidades y potencialidades, y compartir experiencias concretas de implementación.

En este marco, la Subsecretaría de Educación a Distancia, a través de la Coordinación de Seguimiento, Investigación, Extensión y Transferencia del Sistema Institucional de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de Jujuy, organiza las “*Primeras Jornadas de Herramientas TIC en la Educación*”, concebidas como un espacio estratégico de formación, reflexión crítica y construcción colaborativa. A diferencia de un abordaje meramente conceptual, esta propuesta se organiza en torno a tipos de herramientas digitales, poniendo en diálogo experiencias reales de aula con los aportes de especialistas para que cada docente pueda apropiarse de los recursos más pertinentes para su práctica.

A través de mesas temáticas y disertaciones basadas en experiencias, los participantes podrán conocer cómo diferentes herramientas han sido implementadas en contextos educativos concretos, cuáles han sido sus impactos en los procesos de enseñanza y aprendizaje y qué desafíos han surgido en su aplicación. Asimismo, la inclusión de conferencias magistrales a cargo de expertos permitirá acercar a los docentes a herramientas emergentes y en tendencia, brindando no solo una aproximación técnica, sino también una mirada pedagógica sobre sus potencialidades, sus límites y sus implicancias éticas.

De este modo, la iniciativa contribuye a consolidar una educación que no sólo incorpore tecnologías, sino que las integre con sentido, potenciando el aprendizaje, la participación y el compromiso de los estudiantes. La propuesta se enmarca, además, en las Líneas Prioritarias de Formación Continua Profesional Docente, Línea 4: Investigación, Ciencia y Tecnología en Contexto, y propicia el intercambio interinstitucional y el aprendizaje entre pares, reconociendo a los docentes como protagonistas de la transformación educativa.

2. OBJETIVOS

Objetivo General:

Promover un espacio de formación, reflexión e intercambio de experiencias en torno al uso pedagógico de las distintas familias de herramientas TIC —plataformas de seguimiento, creación de contenidos interactivos, entornos colaborativos e inteligencia artificial—, destinado a docentes del nivel medio, superior y superior no universitario, para fortalecer prácticas educativas innovadoras, significativas y centradas en el aprendizaje de los estudiantes.

Objetivos Específicos:

- Analizar las potencialidades pedagógicas, ventajas y limitaciones de las distintas familias de herramientas digitales aplicadas a la enseñanza.
- Socializar experiencias docentes que evidencien la implementación de herramientas TIC y su impacto en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Proporcionar criterios didácticos para la selección e incorporación crítica de recursos tecnológicos en función de los objetivos de aprendizaje y el contexto institucional.

JORNADAS DE HERRAMIENTAS TIC EN LA EDUCACIÓN

- Analizar las ventajas, las limitaciones y los desafíos éticos que surgen en la incorporación de cada tipo de herramienta.
- Promover el desarrollo de competencias digitales docentes orientadas a la innovación educativa.
- Fomentar el intercambio de saberes y la construcción colaborativa entre docentes de distintos niveles e instituciones.
- Acercar a los docentes a herramientas emergentes y en tendencia, con una mirada crítica sobre su valor educativo.

3. DESTINATARIOS

La propuesta está destinada a docentes de los niveles medio y superior (tanto universitario como no universitario), así como a estudiantes, investigadores, personal no docente y equipos de gestión institucional. Asimismo, se extiende a especialistas externos en herramientas TIC y tecnología educativa, y a cualquier persona interesada en la innovación pedagógica mediada por tecnologías digitales.

Carga horaria: 40 hs cátedras, equivalentes a 27 hs reloj.

4. MODALIDAD DE PARTICIPACIÓN:

La inscripción a las jornadas es arancelada (por transferencia) y se establece bajo las siguientes categorías de participación:

- **Expositor/a: \$18.500 (con un máximo de hasta 2 trabajos aprobados).**
- **Asistentes: \$10.000.**

Ambas modalidades incluyen la entrega de las certificaciones correspondientes y la validez de la Resolución Ministerial para el otorgamiento de puntaje docente.

5. EJES TEMÁTICOS

EJE 1: Inteligencia Artificial generativa como herramienta de apoyo a la planificación docente y gestión académica

¿Cómo usar la IA con sentido pedagógico y de manera responsable?

Coordinador: Esp. Ing. Inf. Molina Ezequiel - eje1_jornadastic@unju.edu.ar

Este eje aborda el uso de asistentes de inteligencia artificial generativa como herramientas de apoyo a la tarea docente, sin perder de vista las preguntas éticas que su adopción plantea. Se busca compartir experiencias y criterios para integrar la IA de manera responsable en la planificación, la creación de materiales y el acompañamiento del aprendizaje. Se invita a presentar trabajos que aborden:

- **IA para la planificación y la creación de materiales:** generación de consignas, recursos, ejemplos y adaptaciones de contenidos.
- **IA como apoyo a la evaluación y la retroalimentación:** elaboración de rúbricas, devoluciones y propuestas de mejora.
- **IA como apoyo a la gestión académica:** elaboración de informes, tareas administrativas y propuestas de mejora continua.
- **Usos de la IA con los estudiantes:** actividades que promuevan un uso crítico, creativo y responsable de estas herramientas.
- **Ética, autoría y ciudadanía digital:** reflexiones sobre la honestidad académica, la protección de datos, los sesgos y la equidad en el acceso.

Se valorarán especialmente las propuestas que articulen el aprovechamiento de la IA con una reflexión pedagógica y ética sobre su uso en contextos educativos reales.

EJE 2: Creación de contenidos y materiales didácticos interactivos.

¿Cómo crear materiales interactivos que motiven y enseñen mejor?

Coordinadora: Esp. Ing. Inf. Cándido Andrea - eje2_jornadastic@unju.edu.ar

Este eje aborda las herramientas para el diseño y la producción de materiales didácticos interactivos (con o sin IA), tales como Genially, Canva, H5P, infografías, presentaciones dinámicas, líneas de tiempo y recursos multimedia. Se propone reflexionar sobre cómo el diseño de contenidos atractivos y bien estructurados puede potenciar la comprensión y el interés de los estudiantes. Se invita a presentar trabajos que aborden:

- **Diseño de recursos interactivos:** creación de presentaciones, imágenes interactivas, infografías y actividades con herramientas digitales.
- **Producción de materiales multimedia:** integración de texto, imagen, audio y video en propuestas didácticas claras y accesibles.
- **Selección de herramientas según el objetivo:** criterios para elegir la aplicación adecuada en función del contenido, el nivel y el tipo de aprendizaje buscado.
- **Accesibilidad y diseño universal:** producción de materiales que contemplen la diversidad de los estudiantes y faciliten el acceso de todos.

Se valorarán especialmente las propuestas que articulen el conocimiento técnico de la herramienta con su aplicación didáctica en contextos educativos reales del nivel medio y superior.

EJE 3: Plataformas de seguimiento y entornos virtuales de aprendizaje (LMS) para reforzar los procesos de aprendizaje.

¿Cómo acompañar y reforzar el aprendizaje más allá de la clase?

Coordinador: Ing. Inf. Ramos Héctor - eje3_jornadastic@unju.edu.ar

Este eje se centra en el uso de plataformas de gestión del aprendizaje y entornos virtuales (Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams y similares) como espacios para organizar, acompañar y dar continuidad a los procesos de enseñanza. Se busca compartir estrategias que aprovechen estas plataformas no solo como repositorios de materiales, sino como ámbitos de seguimiento y refuerzo del aprendizaje. Se invita a presentar trabajos que aborden:

- **Organización y gestión de aulas virtuales:** diseño de la estructura del aula, secuenciación de contenidos y administración de actividades y entregas.
- **Seguimiento del progreso estudiantil:** uso de reportes, calificadores y registros de actividad para identificar dificultades y acompañar trayectorias.
- **Estrategias de refuerzo y continuidad pedagógica:** propuestas de recuperación, actividades complementarias y apoyo a estudiantes con distintos ritmos de aprendizaje.
- **Comunicación y retroalimentación en la plataforma:** avisos, mensajería, foros y devoluciones que sostienen el vínculo pedagógico.

Se valorará especialmente la presentación de experiencias del nivel medio y superior no universitario que muestren cómo las plataformas de seguimiento fortalecieron la continuidad y la calidad de los aprendizajes.

EJE 4: Entornos colaborativos y herramientas de comunicación.

¿Cómo lograr que los estudiantes trabajen y construyan juntos?

Coordinador: Ing. en Comp. Allin Matías - eje4_jornadastic@unju.edu.ar

Este eje se centra en las herramientas que favorecen la comunicación, la interacción y el trabajo colaborativo (canales digitales o plataformas de video, redes sociales, videoconferencias, documentos compartidos en la nube, pizarras colaborativas, foros, murales digitales y mensajería). Se busca analizar cómo estas herramientas pueden enriquecer la dinámica de la clase y promover el aprendizaje entre pares. Se invita a presentar trabajos que aborden:

- **Trabajo colaborativo en línea:** uso de documentos compartidos, pizarras y murales digitales para la construcción colectiva del conocimiento.
- **Comunicación sincrónica y asincrónica:** canales educativos, videoconferencias, foros y mensajería que sostengan la interacción dentro y fuera del aula.
- **Dinámicas participativas mediadas por tecnología:** estrategias que fomenten la interacción, el intercambio y la co-creación entre estudiantes.
- **Gestión de equipos y proyectos:** organización de tareas colaborativas, roles y seguimiento del trabajo grupal.

Se alienta la presentación de experiencias del nivel medio y superior no universitario que evidencien el valor de la colaboración y la comunicación mediadas por herramientas digitales.

6. PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

En el marco de las Primeras Jornadas de Herramientas TIC en la Educación, se convoca a docentes del nivel medio y superior a presentar trabajos vinculados a los ejes temáticos propuestos, con el propósito de socializar prácticas, reflexionar sobre la integración de tecnologías y promover el intercambio de saberes entre pares.

Categorías propuestas:

- **Ponencias.** Trabajos de carácter teórico o teórico-práctico que aborden el uso pedagógico de herramientas digitales en educación: análisis de herramientas aplicadas a la enseñanza y/o gestión académica, desarrollo de propuestas didácticas, reflexiones sobre estrategias innovadoras o sistematización de prácticas con fundamentación teórica. Se valorarán especialmente las ponencias que articulen la dimensión conceptual con su aplicabilidad en contextos educativos reales.
- **Relatos de Experiencias.** Trabajos centrados en la descripción y el análisis de experiencias concretas desarrolladas en el aula o en ámbitos institucionales, que involucren el uso de herramientas digitales, contemplando el contexto de implementación, las herramientas utilizadas, el desarrollo de la propuesta, los resultados obtenidos (logros, dificultades y aprendizajes) y una reflexión crítica sobre la práctica. Se priorizan las experiencias en primera persona que aporten elementos transferibles a otros contextos.

7. PAUTAS PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS:

Las ponencias y los relatos de experiencias se presentarán en un RESUMEN con las siguientes características:

- **Formato del resumen:** tamaño de página A4. Márgenes: margen izquierdo de 3 cm y los restantes de 2,5 cm. Interlineado 1,15, sin espacios entre párrafos (ni anterior ni posterior). Fuente: Times New Roman 12.
- **Título:** centrado, en mayúsculas y negrita, hasta 15 palabras.
- **Autoría:** apellido en mayúsculas, nombres con mayúscula inicial; luego la institución de procedencia y, debajo, el correo electrónico.
- **Eje temático:** consignar el eje al que pertenece el trabajo resumido.
- **Cuerpo del resumen:** hasta 250 palabras, sin contar la bibliografía final.
- **Normas:** uso de las Normas APA (7.ª edición): <https://normas-apa.org/>
- **Nombre del archivo:** al enviar el archivo deberá cumplir con el siguiente formato: Apellido_Eje (colocar el número de eje).
- Se podrá presentar hasta dos (2) trabajos por autor.

- Cada trabajo podrá tener hasta tres (3) autores.

Fecha de envío del resumen:

El envío del resumen se realizará hasta el **lunes 07 de septiembre de 2026** inclusive.

8. INSCRIPCIÓN E INFORMES:

La inscripción se realizará exclusivamente a través de un formulario de Google Forms, en el que se encontrarán las secciones correspondientes para subir los trabajos, ya sea una ponencia completa o un relato de experiencia. Se solicita prestar especial atención a los formatos y extensiones de archivo requeridos para cada tipo de contribución.

Informes: jornadastic@unju.edu.ar

9. METODOLOGÍA DE TRABAJO DE LAS JORNADAS

La jornada se desarrollará los días miércoles 16 y jueves 17 de septiembre de 2026, de 08:30 a 20:30 horas.

La socialización de los trabajos se realizará de forma sincrónica a través del sistema de videoconferencia Zoom Meeting. La misma se llevará a cabo mediante mesas de trabajo según el eje temático.

Las jornadas contarán con el desarrollo de dos conferencias magistrales a cargo de expertos en la temática, una de inicio y otra de cierre.

Para la exposición se contará con 15 minutos por trabajo. Se podrá utilizar una plantilla de PPT (diapositivas) que se proporcionará oportunamente.

Al finalizar las jornadas se realizará una encuesta de satisfacción a los participantes.

10. CERTIFICACIÓN

Se entregará certificación digital y Resolución Ministerial con puntaje docente a quienes participen en las Jornadas en alguna de las siguientes modalidades:

- **Expositor/a:** a quienes registren su inscripción y expongan al menos uno de los trabajos aceptados.
- **Asistente:** a quienes registren su inscripción y completen el formulario de asistencia que se habilitará durante el desarrollo de las mesas de trabajo.

La certificación será válida tanto para docentes universitarios como para docentes del nivel medio y superior no universitario, a fin de reconocer su participación, su formación continua y su compromiso con la innovación educativa.